

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Лекарственные и ядовитые растения» являются: формирование у обучающихся знаний о разнообразии и навыков использования в ветеринарии лекарственных и ядовитых растений; профилактики отравлений ядовитыми растениями; рациональных методах эксплуатации ресурсов дикорастущих и возделываемых лекарственных растений, нормативных документах и требованиях к растительному лекарственному сырью.

Задачи дисциплины: познакомиться с историей становления фармакогнозии, морфологическими особенностями лекарственных и ядовитых растений, их биохимическим составом и методами их обнаружения; овладеть технологиями производства лекарственного растительного сырья, методами оценки запасов растительного лекарственного сырья в природе.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта

- 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления

Дисциплина (модуль) «Лекарственные и ядовитые растения» согласно учебному плану по данной специальности относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05.

Для освоения дисциплины обучающийся должен владеть основными умениями и навыками следующих дисциплин: «Биология», «Химия (неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия)». Знания и навыки, приобретённые при изучении курса «Лекарственные и ядовитые растения», необходимы при освоении таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология», «Витаминология и ферментология в ветеринарии», «Фармакогнозия», а также при прохождении Производственной практики научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции:

*Трудовая функция* – проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

*Трудовые действия:*

- разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

ПК-7 Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>					
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические токсикологические характеристики и лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок ветеринарных препаратов	ИД-1ПК-3	– <b>Не может</b> анализировать действия лекарственных биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Допускает ошибки</b> при анализе действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Достаточно успешно</b> анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	<b>Уверенно</b> анализирует действия лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
	ИД-2ПК-3	– <b>Не может</b> осуществлять контроль производства и реализации лекарственных препаратов биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении контроля производства и реализации лекарственных препаратов биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	<b>Уверенно</b> осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных
	ИД-3ПК-3	– <b>Не может</b> использовать лекарственные	<b>Допускает ошибки</b> при использован	<b>Достаточно успешно</b> использует	<b>Уверенно</b> использует лекарственн

	и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	и лекарственные и биологические и активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики	ые и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристики
<b>Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный</b>					
ПК-7. Способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ИД-1ПК-7 – Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проводит отдельные виды учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<b>Не может</b> осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведении отдельных видов учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проводит отдельные виды учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<b>Уверенно</b> осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проводит отдельные виды учебных занятий при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
	ИД-2ПК-7 – Проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и	<b>Не может</b> проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и	<b>Допускает ошибки</b> при проведении ветеринарно-санитарной просветительской	<b>Достаточно успешно</b> проводит ветеринарно-санитарную просветительскую	<b>Уверенно</b> проводит ветеринарно-санитарную просветительскую и

	профориентацияционную работу среди населения	профориентацияционную работу среди населения	ой и профориентацияционную работу среди населения	ую профориентацияционную работу среди населения	и профориентацияционную работу среди населения
--	--	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» обучающийся должен:

**знать:**

- фармакологическую классификацию лекарственных растений и применение их в ветеринарной практике;
- биохимический состав и лечебные свойства лекарственных растений;

**уметь:**

- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;
- собирать, заготавливать и хранить лекарственные и ядовитые растения;
- анализировать действия лекарственных препаратов и расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;
- проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентацияционную работу среди населения;

**владеть:**

- методами оценки запасов растительного сырья в природе;
- методами заготовки лекарственного сырья;
- приемами применения лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик;
- мерами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
- навыками приготвлением сборов лекарственных растений;
- навыками использования лекарственных и ядовитых растений в лечебных и других целях.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	ПК-3	ПК-7	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. История изучения и использования лекарственных и ядовитых растений	+	+	2
Раздел 2. Лекарственные и ядовитые растения — источники биологически активных веществ	+	+	2
Раздел 3 .Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии	+	+	2
Раздел 4. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	По очной форме обучения (4 семестр)	По заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	54	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	16
лекции	18	4
практические занятия	18	12
Самостоятельная работа	72	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	42	48
выполнение индивидуальных заданий	20	30
подготовка к сдаче модуля, зачета	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. История изучения и использования лекарственных и ядовитых растений. 1.1. Лекарственные и ядовитые растения как наука.	2		ПК-3, ПК-7
2	Раздел 2. Лекарственные и ядовитые растения - источники биологически активных веществ 2.1. Химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений	4		ПК-3, ПК-7
	2.2. Способы приготовления простых лекарственных препаратов	2	2	
3	Раздел 3. Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии. 3.1 Группы растений по лекарственным свойствам	4		ПК-3, ПК-7
	3.2 Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность	2	1	
4	Раздел 4. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений 4.1 Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья	2		ПК-3, ПК-7
	4.2 Оценка качества лекарственного растительного сырья	2	1	
	<b>Итого</b>	18	4	

### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Биологически активные вещества	1	2	ПК-3, ПК-7
2	Методика описания лекарственных растений. Ознакомление и описание, лекарственных растений используемых для лечения воспалительных процессов	2	1	ПК-3, ПК-7
3	Лекарственные растения, обладающие противомикробным и противопаразитарным действием	2	1	ПК-3, ПК-7
4	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему и систему крови	2	1	ПК-3, ПК-7
5	Растения, используемые для лечения нервной системы	2	1	ПК-3, ПК-7
6	Лекарственные растения, действующие на дыхательную систему организма	2	2	ПК-3, ПК-7
7	Растения, используемые для лечения органов пищеварения.	2	1	ПК-3, ПК-7
8	Лекарственные растения, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Витаминные лекарственные растения	2	1	ПК-3, ПК-7
9	Ядовитые растения. Описание, действующие начала, местообитание, симптомы отравления	1	1	ПК-3, ПК-7
10	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Способы приготовления простых лекарственных препаратов.	2	1	ПК-3, ПК-7
	<b>Итого</b>	18	12	

### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид СР	Объем акад. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. История изучения и использования лекарственных и	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12

ядовитых растений.	2	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
Раздел 2. Лекарственные и ядовитые растения — источники биологически активных веществ.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	12
	2	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
Раздел 3 .Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	12
	2	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
Раздел 4. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
	2	Подготовка к практическим занятиям	4	6
		Подготовка к сдаче модуля, зачета	6	10
<b>Итого</b>			72	88

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Титова Л.В., Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» для обучающихся по специальности - 36.05.01 Ветеринария. – Мичуринск, 2024.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является выполнение контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа включает 4 теоретических вопроса и задания направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося. Выбор варианта определяется последней цифрой шифра зачетной книжки.

Перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. История изучения и использования лекарственных и ядовитых растений.**

Влияние арабской (Авиценна и др.), европейской (Гален, Гиппократ, Dioscorid и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии, использование лекарственных растений в гомеопатии. Письменные памятники применения



лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Возникновение промысла лекарственных растений в России. Аптекарский приказ и его роль в организации сбора и возделывания лекарственных растений. Экспедиции по изучению естественных богатств России (работы академика С. П. Крашенинникова, И. И. Лепехина, П. С. Палдаса и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии - П.М. Максимович-Амбодик, А.Т. Болтов, И.А. Двигубский, А.П. Орехов, Г.К. Кейер, В.С. Соколов и др. Фитотерапия, как раздел традиционной медицины. Натуротерапия. Понятия: «фармакопея», «фармацевт», «фармакогност», «фармакогнозия», аптека.

## **Раздел 2. Лекарственные и ядовитые растения - источники биологически активных веществ**

Биологически активные вещества лекарственных и эфиромасличных растений (химическая природа, классификация, значение, содержание в растениях), макро- и микроэлементы (значение и содержание в растениях). Классификация витаминов: водорастворимые и жирорастворимые. Значение витаминов для человека, суточные потребности и основные источники. Авитаминоз, гиповитаминоз. Фитонциды, антибиотики, фенольные соединения, алкалоиды и гликозиды. Содержание биологически активных веществ, макро- и микроэлементов в лекарственных растениях.

Фитохимическое определение действующих веществ в лекарственном растительном сырье. Качественное определение сердечных гликозидов, сапонинов, фенолгликозидов, флавоноидов, кумаринов, антоцианов, дубильных веществ, алкалоидов, катехинов.

Гистохимический и микрохимический анализ лекарственного растительного сырья. Микрохимический анализ. Оценка качества лекарственного растительного сырья. Технологии промышленного производства настоев и экстрактов.

## **Раздел 3. Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии**

Группировка растений по их лечебным свойствам. Сбор лекарственных растений для лечения различных заболеваний. Комнатные лекарственные растения. Отравление лекарственными растениями. Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность. Лекарственные формы из растительного сырья.

## **Раздел 4. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений.**

Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья. Сбор лекарственного растительного сырья (ЛРС). Первичная обработка лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья. Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Слайдовые презентации. Электронные материалы.
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

**6. Фонд оценочных средств дисциплины**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Лекарственные и ядовитые растения»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. История изучения и использования лекарственных и ядовитых растений.	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 5
2	Раздел 2. Лекарственные и ядовитые растения — источники биологически активных веществ.	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	30 5 10
3	Раздел 3. Классификация лекарственных растений. Характеристика лекарственных растений и применение их в ветеринарии	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	30 3 10
4	Раздел 4. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Организация заготовки лекарственных растений	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 5

**6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Значение и применение лекарственных растений в ветеринарии ПК-3, ПК-7
2. История использования лекарственных и ядовитых растений. ПК-3, ПК-7
3. Влияние европейской и арабской медицинской систем на развитие фармакогнозии и использование лекарственных растений в гомеопатии. ПК-3, ПК-7
4. Значение работ А.Т. Болотова С. Соколова, А.П. Орехова, Г.К. Кейера, И.А. Двигубского, П.М. Максимович - Амбодик в развитии фармакогнозии ПК-3, ПК-7
5. Ветеринарно-санитарная просветительская и профориентационная работа среди населения ПК-7
6. Специфика проведения дисциплин, круглых столов по курсу «Лекарственные и ядовитые растения» при подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей ПК-7
7. Лекарственные растения — источники биологически активных веществ ПК-3, ПК-7
8. Биологически активные вещества: витамины, фитонциды, антибиотики, фенольные соединения, алкалоиды и гликозиды в лекарственных растениях. ПК-3, ПК-7
9. Основные группы химических веществ лекарственных растений. Их биологическая роль ПК-3, ПК-7
10. Методики качественного определения БАВ в лекарственном сырье ПК-3, ПК-7
11. Классификация лекарственного растительного сырья. Лекарственные препараты из ЛРС. ПК-3, ПК-7
12. Определение физиологически активных веществ в лекарственных растениях. ПК-3, ПК-7
13. Действие лекарственных и биологически активных препаратов на организм животного ПК-3
14. Механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного ПК-3
15. Оценка качества лекарственного растительного сырья. ПК-3, ПК-7
16. Системы классификации лекарственного растительного сырья ПК-3, ПК-7

17. Сбор, первичная обработка и сушка лекарственного растительного сырья (ЛРС). Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение. ПК-3, ПК-7
18. Сборы лекарственных растений для лечения заболеваний органов пищеварения ПК-3, ПК-7
19. Сборы лекарственных растений для лечения заболеваний опорно-двигательной системы. ПК-3, ПК-7
20. Сборы лекарственных растений для лечения нервной системы. ПК-3, ПК-7
21. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, противомикробным и противопаразитарным действием ПК-3, ПК-7
22. Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему и систему крови ПК-3, ПК-7
23. Лекарственные растения, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Витаминные лекарственные растения. ПК-3, ПК-7
24. Лекарственные растения, обладающие мочегонным и потогонным действием. ПК-3, ПК-7
25. Ядовитые растения, их распространение. Основные признаки отравления ядовитыми растениями. Предупреждение отравлений. ПК-3, ПК-7
26. Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика. ПК-3, ПК-7
27. Приготовление различных препаратов из растений. Условия хранения полученных препаратов. ПК-3, ПК-7
28. Состояние промышленных заготовок лекарственных растений в настоящее время. ПК-3
29. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. ПК-3
30. Принципы контроля производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных ПК-3

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства** (кол. Баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Отлично знает фармакологическую классификацию лекарственных растений и применение их в ветеринарной практике; биохимический состав и лечебные свойства лекарственных растений Отлично умеет работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; собирать, заготавливать и хранить лекарственные и ядовитые растения; анализировать действия лекарственных препаратов и расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения Свободно владеет: методами оценки запасов растительного сырья в природе; - методами заготовки лекарственного сырья; - приемами применения лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их	Модульное тестирование (36-40 баллов) Реферат (5-10 баллов) Вопросы к зачету (34-50 баллов)

	<p>фармакологических и токсикологические характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;</li> <li>- навыками приготовлением сборов лекарственных растений;</li> <li>- навыками использования лекарственных и ядовитых растений в лечебных и других целях</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Хорошо знает фармакологическую классификацию лекарственных растений и применение их в ветеринарной практике; биохимический состав и лечебные свойства лекарственных растений</p> <p>Хорошо умеет работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; собирать, заготавливать и хранить лекарственные и ядовитые растения; анализировать действия лекарственных препаратов и расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> <p>Хорошо владеет: методами оценки запасов растительного сырья в природе; методами заготовки лекарственного сырья; приемами применения лекарственных и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик;- мерами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; навыками приготовлением сборов лекарственных растений</p>	<p>Модульное тестирование (24-35 баллов) Реферат (5-7 баллов) Вопросы к зачету (21-33 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Плохо умеет: работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применять растения для профилактики и лечения различных заболеваний</p> <p>Слабо владеет: методами заготовки хранения и первичной обработки лекарственного и ядовитого сырья; навыками использования лекарственных и ядовитых растений в лечебных и других целях.</p>	<p>Модульное тестирование (16-23 баллов) Реферат (3 -7 баллов) Вопросы к зачету (14-20 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>Не умеет: работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применять растения для профилактики и лечения различных заболеваний;</p> <p>не владеет: методами заготовки, хранения и первичной обработки лекарственного и ядовитого сырья</p>	<p>Модульное тестирование (менее 16 баллов) Вопросы к зачету (менее 15 баллов)</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература:**

1. Лекарственные растения : учеб. пособие / В.А. Гущина, Н.И. Остробородова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.— 109 с. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/efd/306349> - Загл. с экрана
2. Мусаев, Ф.А. Лекарственные растения. Учебное пособие / О.А. Захарова, Р.Ф. Мусаева, Ф.А. Мусаев. Рязань, РГАТУ, 2014.-304 с. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/efd/257908>
3. Сечин, В. А. Лекарственные растения и их применение в животноводстве. [Электронный ресурс] / В. А. Сечин.—: [Б.и.], 2006.— 313 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/203477>

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Кирина И.Б., Титова Л.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Лекарственные и ядовитые растения. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия:

					бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
7. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» <https://www.impb.ru/eco/>
8. База данных растений <http://chemister.ru/Database/plants.php>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1ПК-3
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1ПК-3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Интерактивная доска – 1 шт.; Системный комплект – 1 шт.; Проектор Viewsonic – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 2/32
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П – 1 шт.; Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 – 1 шт.; Насос САМ 80 – 1 шт.; Ополаскиватель тары ОТ-1 – 1 шт.; Стол лабораторный 1,2 м. – 3 шт.; Стол лабораторный 1,75 м. – 1 шт.; Стол рабочий лабораторный - 4 шт.; Стол разделочный центральный – 2 шт.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 2/8А
Помещение для самостоятельной работы: Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер Dual Core E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Core-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/2396

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лекарственные и ядовитые растения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности - 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 974 от 22.09.2017

Автор: доцент, канд. с-х. наук Титова Л.В.

доцент, канд. с-х. наук Кирина И.Б.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, канд. с-х. наук Кузнецова Р.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, протокол № 7 от 16. 06. 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.



Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур протокол № 13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур протокол № 11 от «03» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур.